

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

**Центр методического сопровождения**  
**среднего профессионального образования**

**Методические рекомендации**  
**«Организация и проведение классного часа**  
**«Всероссийский урок доблести и славы**  
**«Трудом славен человек»**

**для педагогов и кураторов организаций, реализующих программы среднего**  
**профессионального образования**

**Подготовлен:**  
**Отделом координации воспитательной работы**  
**в среднем профессиональном образовании**

**Москва**  
**2022**

## Оглавление

<b>1.</b>	Технологическая карта урока для организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	<b>3</b>
<b>2.</b>	Текст к презентации	<b>5</b>
<b>3.</b>	Приложение 1. Интерактивный блок; Рефлексия	<b>11</b>
<b>4.</b>	Приложение 2. Историческая справка <i>(отдельным файлом)</i>	
<b>5.</b>	Приложение 3. Полезные ссылки	<b>13</b>

**Всероссийский урок доблести и славы «Трудом славен человек»  
для организаций, реализующих программы среднего профессионального образования**

**Технологическая карта занятия**

<b>Тема</b>	«Трудом славен человек»
<b>Длительность урока</b>	45 минут
<b>Материал и оборудование</b>	Презентация, проектор, компьютер/ноутбук,
<b>Информационно-методическое обеспечение педагогической системы урочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд.,испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2020</li> <li>• А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История. Конец XIX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. - М.: 2019. – 447 с. (основной учебник, номер в Федеральном перечне: 1.3.3.1.8.1)</li> <li>• Презентация к уроку</li> <li>• Методические рекомендации</li> </ul>
<b>Структура занятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Постановка цели и задач урока.</li> <li>3. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li> <li>4. Введение в тему</li> <li>5. Реализация темы занятия.</li> <li>5а. Вариативная часть *</li> <li>6. Рефлексия</li> <li>7. Подведение итогов занятия</li> </ol>
<b>Цель урока</b>	Формировать основы гражданской идентичности: чувство сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа.

<p><b>Задачи урока</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать активизации профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>2. Создать условия для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</li> <li>3. Формировать представления о профессиональных качествах и интересах.</li> <li>4. Осмыслить значение профессии и ее место в обществе.</li> <li>5. Расширить и углубить знания учащихся о роли тыла в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о чрезвычайных условиях жизни, труда и быта в тылу.</li> <li>6. Сформировать представление о взаимоотношениях общества и власти, об изменениях тоталитарной системы под воздействием военного времени.</li> <li>7. Помочь учащимся осознать меры ответственности каждого труженика тыла за вклад в общее дело Великой Победы.</li> <li>8. Способствовать воспитанию гражданской позиции, патриотизма, уважения к героическому прошлому своей страны.</li> <li>9. Сохранить историческую память о трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. среди школьников.</li> <li>10. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета обозначенных ориентиров действия при работе с новым учебным материалом; осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий и действий партнеров, уметь убеждать, рефлексировать.</li> <li>11. Развивать навыки работы с информацией; сравнивать разные точки зрения, принимать решения и делать выводы; использовать знаково-символические схемы для отображения своих мыслей.</li> <li>12. Совершенствовать навык монологической речи, работы в группе; формулировать собственное мнение, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> <li>13. Осознать подвиг рядовых тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, значимость вклада трудового подвига в Победу.</li> </ol>
<p><b>Форм а проведения</b></p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Основные понятия, термины и личности</b></p>	<p>Герой Социалистического Труда, Орден Ленина, Орден Трудового Красного Знамени, Красные Знамена ГКО, Золотая медаль «Серп и молот», переходящие красные знамена ЦК ВКП(б), ВЦСПС и наркоматов, ЦК профсоюзов и наркоматов, ЦК ВЛКСМ, «Знак Почета», Медаль «За трудовую</p>

	доблесть», Медаль «За трудовое отличие», труженики тыла, Города трудовой доблести
--	---

\* Рекомендуется включать дополнительный материал, если урок проводится в Городе трудовой доблести. Информация содержится в Приложении № 2 Историческая справка, а также на сайте <https://городатрудовойдоблести.рф/reward>

### Организационная структура урока

Этапы воспитательного занятия	Содержание деятельности
Организационный этап.	Приветствие, подготовка к работе обучающихся
Постановка цели и задач урока Мотивация учебной деятельности учащихся.	Сообщение темы, совместная постановка целей урока активизация внимания
Введение в тему	Проверка имеющихся знаний у обучающихся для подготовки к изучению новой темы
Реализация темы занятия	Изложение нового материала
Рефлексия Интерактивный блок Подведение итогов занятия	Обобщение и систематизация полученных знаний формирование выводов по изученному материалу, оценка результатов урока

## **Текст к презентации.**

Город трудовой доблести – почётное звание Российской Федерации, установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года «в целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Указом Президента Российской Федерации это звание присваивается городам, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность».

2 июля 2020 года звание «Город трудовой доблести» присвоено двадцати городам Российской Федерации: Боровичам, Екатеринбург, Иванову, Ижевску, Иркутску, Казани, Магнитогорску, Нижнему Новгороду, Нижнему Тагилу, Новокузнецку, Новосибирску, Омску, Перми, Самаре, Саратову, Томску, Ульяновску, Уфе, Челябинску, Ярославлю.

20 мая 2021 года звание «Город трудовой доблести» присвоено двенадцати городам Российской Федерации: Барнаулу, Каменску-Уральскому, Кирову, Коломне, Комсомольску-на-Амуре, Красноярску, Магадану, Пензе, Рыбинску, Северодвинску, Тюмени, Чебоксарам.

10 сентября 2021 года звание «Город трудовой доблести» присвоено двенадцати городам Российской Федерации: Алдану, Бологому, Воркуте, Дзержинску, Кемерову, Костроме, Лысьве, Мончегорску, Охе, Ступину, Сызрани и Чите.

24 июня 1941 г. было создано Советское информационное бюро, которое передавало официальную информацию о положении дел на фронтах, в тылу и на оккупированных территориях, о партизанском движении. «От Советского информбюро...» - каждый день при этих словах диктора Юрия Левитана миллионы людей по всему Союзу замирали у радиоприемников. 15 мая 1945 г. вышла последняя оперативная сводка Совинформбюро, когда Юрий Левитан сообщил:

«Прием пленных немецких солдат на всех фронтах закончен».

Мобилизационные мероприятия были проведены и в отношении работников промышленных предприятий. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. о режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время предоставил директорам предприятий право устанавливать обязательные сверхурочные работы. Рабочий день для взрослых увеличился до одиннадцати часов при шестидневной рабочей неделе. Отменялись очередные и дополнительные отпуска с заменой их денежной компенсацией. В июле 1941 г. были введены нормы отпуска на продовольственные и промышленные товары.

Рабочие, служащие, колхозники, оставшиеся в тылу, охваченные патриотическим порывом, желанием помочь Красной Армии разгромить врага, берут повышенные обязательства, вовлекаются в трудовое соревнование.

Работа предприятий и системы управления военно-промышленным комплексом приобрела ключевое значение.

30 июня 1941 г. был образован Государственный Комитет Обороны под председательством И.В. Сталина – высший орган военной и гражданской власти в стране. Постановления ГКО имели силу законов военного времени. За время своей деятельности ГКО принял 9971 постановление, около двух третей которых касались военного производства.

Гражданские предприятия переводились на выпуск военной продукции. 23 июня 1941 г. Политбюро ЦК ВКП(б) приняло решение о введении в действие мобилизационного плана по производству боеприпасов. В его осуществлении помимо предприятий военно-промышленного комплекса должны были принять участие около 600 «гражданских» заводов наркоматов химической промышленности, черной и цветной металлургии и других.

Уже на третий день войны 24 июня 1941 г. был создан Совет по эвакуации, который координировал перемещение предприятий и учреждений из западных регионов страны в восточные.

Летом 1941 г. в прифронтной зоне оказалось свыше 80% предприятий оборонной промышленности, в том числе 94% авиационных заводов. В общей

сложности из 501 завода оборонного комплекса предстояло эвакуировать 328. По каждому наркомату издавались соответствующие приказы об эвакуации предприятий, рабочих и служащих.

Совет действовал до декабря 1941 г. За это время на Урал, в Западную Сибирь и Среднюю Азию было эвакуировано 17 млн человек и более 2,5 тыс. промышленных предприятий, для чего понадобилось 30 тыс. поездов, около 1500 тыс. вагонов.

В результате перебазирования производительных сил на Восток и наращивания на новом месте масштабов индустриального строительства экономические районы восточнее Волги стали основной промышленной базой страны.

В трагические месяцы 1941–1942 гг. советская система продемонстрировала свое главное преимущество – способность к быстрой и всеобщей мобилизации сил для решения национальных задач.

Для поощрения тяжелой работы в годы Великой Отечественной войны широко применялась практика награждений за труд. Она способствовала достижению высокой производительности труда, проявлению трудового героизма. Звания, ордена, медали, знаки и другие их виды были одним из важнейших моральных стимулов в развитии трудовой активности граждан, имели важное значение для успешного выполнения плановых заданий. Государственной наградой СССР мог быть отмечен любой гражданин страны, любой трудовой коллектив, достигший высоких результатов труда.

Высшей степенью отличия за заслуги в области хозяйственного и социально-культурного строительства являлось звание Героя Социалистического Труда, установленное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 декабря 1938 г. Звание присваивалось Президиумом Верховного Совета СССР лицам, которые проявили трудовой героизм, своей особо выдающейся новаторской деятельностью внесли значительный вклад в повышение эффективности общественного производства, содействовали подъему народного хозяйства, науки, культуры, росту могущества и славы Советского Союза.



За образцовое выполнение государственных заданий для фронта передовые коллективы крупных предприятий были награждены Орденами Ленина.

Орден Трудового Красного Знамени вручался советским и иностранным гражданам, объединениям, предприятиям, учреждениям, административно-территориальным образованиям за большие трудовые заслуги перед советским государством и обществом в различных областях трудовой деятельности. Эта награда была самой распространенной для организаций, предприятий и учреждений.

13 мая 1942 г. Государственным Комитетом обороны были учреждены переходящие Красные Знамена ГКО для победителей во всесоюзном социалистическом соревновании в трех отраслях промышленности – в черной металлургии, авиационной и танковой.

В мае 1942 г. каждый номер газеты «Правда» содержал сообщения о новых отраслях промышленности и предприятиях, вступающих во Всесоюзное соревнование. Этот почин вылился в движение огромной экономической и политической важности. Соревнованием были охвачены все предприятия, и вскоре Знамена ГКО были учреждены и в других отраслях.

Помимо знамен ГКО в период войны вручались также переходящие красные знамена ЦК ВКП(б), ВЦСПС и наркоматов, ЦК профсоюзов и наркоматов, ЦК ВЛКСМ, которые были одной их форм поощрения победителей социалистического соревнования и учреждались для каждой отрасли.

В 1942 г. насчитывалось уже 326 переходящих Красных знамен ЦК ВКП(б), ГКО, ВЦСПС и Наркоматов, ЦК ВЛКСМ, СНК СССР.

В 1945 г. после войны предприятиям – неоднократным победителям соревнования Красные знамена оставались на вечное хранение. Среди них завод «Красное Сормово» и Кировский завод Наркомата танковой промышленности, которые за годы войны 33 раза завоевывали Красное Знамя ГКО, свердловский Уралмаш – 27 раз; завод № 18 им. Ворошилова – 26 раз, Завод № 172 в Перми – 15 раз и др. Всего на вечное хранение Красные знамена были оставлены 661 коллективу.

«Знак Почета» вручался советским и иностранным гражданам, объединениям,

организациям, предприятиям, учреждениям, административно-территориальным образованиям за высокие достижения в производственной, научно-исследовательской, государственной, социально-культурной, спортивной и другой общественно полезной деятельности, а также за проявление гражданской доблести.

Медаль «За трудовую доблесть» была учреждена для награждения за самоотверженную трудовую деятельность и проявленную при этом доблесть.

Медаль «За трудовое отличие» учреждалась для награждения за ударный труд и достижение высоких показателей в работе. Ими награждались рабочие, колхозники, специалисты народного хозяйства, работники науки, культуры, народного образования, здравоохранения и другие граждане СССР, а также иностранцы.

В 1940 году с присвоением звания стали вручать Золотую медаль «Серп и Молот» – как знак особого отличия. Золотая медаль «Серп и Молот» представляет собой пятиконечную звезду с гладкими двугранными лучами на лицевой стороне. В центре медали расположены рельефные серп и молот. На оборотной стороне в центре медали расположена надпись выпуклыми буквами «Герой Социалистического Труда». Медаль изготовлена из золота 950 пробы. Общий вес – примерно 30 грамм. Носили медаль на левой стороне груди над орденами и медалями СССР.

Подвиги тружеников тыла были отмечены Секретариатом Президиума Верховного Совета СССР, так 6 июня 1945 года была учреждена Указом Президиума ВС СССР – медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.».

Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг.» награждались труженики, обеспечившие своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.

В 1941-1945 гг. за вклад в Победу орденами награждены 237 предприятий из 70 городов. Красные знамена ГКО оставлены на вечное хранение 661 трудовому коллективу. За трудовые заслуги в 1941-1945 гг. награждены 386 587 человек.

### ***Интерактивный блок***

Работа в группах. Каждая группа выбирает город и на основе предложенных материалов рассказывает о трудовом подвиге тружеников тыла, раскрывая вопросы:

- Какую роль играл выбранный город своим географическим расположением в СССР?
- В каких отраслях был наибольший вклад в Победу?
- Раскрыть значение человеческого ресурса, промышленности, здравоохранения, образования и культуры в выбранном городе.
- Какие предприятия выбранного города отличились в годы Великой Отечественной войны?
- Какие ордена и награды были получены предприятиями и тружениками тыла выбранного города? Сколько их было?

Группа готовит рассказ в формате статьи в газете времен Великой Отечественной войны «Один день из жизни города трудовой доблести». Участники представляют себя в роли редакторов газеты. Основная цель статьи – поднять моральный дух граждан и показать достижения города.

Далее группы участвуют в викторине. На экране появляются вопросы (или произносятся спикером), кто первый дал правильный ответ – тот получает балл.

Вопросы для викторины:

1. Скольким городам присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»?

2. Какая новая профессия появилась в годы войны в Омске после того, как ТЭЦ-1 перестала справляться с производством тепла? *Форсирование работы котлов с помощью шуровки. Профессия – шуровщик.*

3. Какой город был единственным производителем крылатого металла и силумина для двигателей танков Т-34? *Каменск-Уральский.*

4. Добыча какого полезного ископаемого объединяет эти три города: Воркута, Боровичи, Пермь? *Добыча угля.*

5. Какие два города выпускали торпедные катера? *Тюмень и Рыбинск.*

6. Какие города славились судостроением в годы Великой Отечественной войны? *Тюмень, Комсомольск-на-Амуре, Северодвинск.*

7. Какие награды могли получить предприятия в годы Великой Отечественной войны? *Орден Ленина, Орден Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Красное Знамя ГКО (также переходящие красные знамена ЦК ВКП(б), ВЦСПС и наркоматов, ЦК профсоюзов и наркоматов, ЦК ВЛКСМ).*

### ***Рефлексия***

Учащиеся называют основные факты, понятия, явления, о которых они узнали в ходе урока, а также проводят самоанализ нового материала и определяют, какие чувства вызывает изученный материал.

Учащиеся отвечают на вопросы:

1. Как работали предприятия в условиях военного времени?
2. Какие условия работы были у тружеников тыла?
3. Есть ли в ваших семьях среди родственников старшего поколения труженики тыла? Есть ли у них награды?
4. Какой результат дала работа тех, кто трудился в тылу?
5. Какие мемориальные места, связанные с трудовым подвигом в годы Великой Отечественной войны, вы знаете?
6. Какова, на ваш взгляд, цель присуждения городам почетного звания «Город трудовой доблести»?



*Полезные ссылки*

1. 1. Федеральный закон от 01.03.2020 г. № 41 «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_346662/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346662/)  
<https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1330021/>
2. Указ Президента РФ от 02.07.2020 г. № 444 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007020031>
3. Указ Президента РФ от 20.05.2021 г. № 304 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105200033>
4. Указ Президента РФ от 10.09.2021 г. № 519 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109100018>
5. Указ Президента РФ от 29.03.2013 № 294 «Об установлении звания Героя Труда Российской Федерации». Положение о звании Героя Труда Российской Федерации.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144201/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144201/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/)
6. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 декабря 1938 г. «Об установлении высшей степени отличия – звания Героя Социалистического Труда»  
<https://base.garant.ru/70321278/#friends>
7. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 г. «Об учреждении медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945».  
<https://weural.ru/materials/details/6-iyunya-1945-goda-uchrezhdjena-medal-za-doblestnyy-trud-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-1941-1945-gg.html>  
<https://base.garant.ru/57500938/>
8. Города трудовой доблести РФ  
<https://городатрудовойдоблести.рф/reward>